



«Бекітемін»

«Бал-Шырын» ясли жеке-бала  
бақшасы»

жауапкершілігі шектеулі  
серіктестігі менгерушісі

*Н. Асылбекова* Н.Асылбекова  
-----2022ж

**«Бал-Шырын» ясли жеке-бала бақшасы»  
жауапкершілігі шектеулі серіктестігінің  
педагог-психолог маманы**

**Психолог: Асылбекова Надира**

**2022-2023 оқу жылы**

## **Педагог-психологтың мақсаты - міндеттері**

Тұлғаны табысты тәрбиелеу, дамыту әрі оның әлеуметтенуі мен тұлға болып қалыптасуы үшін психологиялық жағдайлар жасау.

Балалардың әлеуметтік маңызды тұлға ретінде қалыптасуына әсер ететін және қызығушылықтар мен қажеттілікті дамыту.

Балалар, педагогикалық қызметкерлер, ата-аналар арасында салауатты өмір салтын үгіттеу және алдын-алу жұмыстарын жүргізу.

Бала тәрбиелеу жүйесіндегі баланың психикалық дамуын және психо-педагогикалық дәрежесін жүйелі түрде қадағалау.

Диагностика жүргізу, балалардың танымдық процесіне және тұлғалық қарым-қатынасына түзету жұмыстарын жүргізу.

Балалардың мазасыздану, агрессия жағдайынан арылту мақсатындағы жұмыстарды жүргізу және түзету-дамыту жұмыстарын жүргізу.

Оқу қызметінде таным іс-әрекетін белсенділеу.

Әр түрлі жұмыс арқылы балалардың физиологиялық қозғалысының дамуы.

**«Бал-Шырын» ясли жеке-бала бақшасы» жауапкершілігі шектеулі  
серіктестігінің  
педагог-психолог маманының**

**2022-2023 жылға арналған жылдық жоспары.**

|          | <b>Аналитикалық бағыт</b>                                                                                                                                                                                                                               |                                                                             |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>№</b> | <b>Жұмыс бағыты</b>                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Мерзімі</b>                                                              |
| 1        | Жылдық жоспарын құру                                                                                                                                                                                                                                    | Қыркүйек                                                                    |
| 2        | Есептік құжаттармен жұмыс<br>-психологтың кеңес журналы<br>-топтық жұмыс<br>-диагностика<br>-түзету-дамыту бағдарлама мен жұмыс<br>-психологиялық ағарту журналы<br>-жыл бойы жүргізілген жұмыстарының аналитикалық,<br>статистикалық есебі.            | Жыл бойы                                                                    |
| 3        | Ұсынылатын құжаттар<br>-Жылдық жұмыс жоспарын құру<br>-жыл бойы жүргізілген жұмыстарының аналитикалық ,<br>статистикалық есебі.<br>- кіші және орта топ балаларының таным процесінің көрсеткіші<br>-ясли-бақша түлектерінің мектепке дайындығын зерттеу | Жыл бойы<br>31.08.2022ж.<br>27.05.2023ж<br><br>25.05.2023ж.<br>25.05.2023ж. |
| 4        | Өзіндік даму жоспары<br>-ясли-бақша жұмысына белсене араласу<br>-аудандық,облыстық семинарға қатысу<br>-біліктілігін көтеру<br>-ашық оқу қызметі мен іс-шаралар өткізу.<br>-танымдық сайыстарға қатысу.                                                 | балабақшаның<br>жоспарына сәйкес                                            |

**Психологиялық бейімделу**

| <b>№</b> | <b>Жұмыс бағыты</b>                                                               | <b>Жұмыс<br/>Түрлері</b> | <b>Зерттелуші<br/>нысана</b> | <b>Өткізілу<br/>мерзімі</b> |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| 1        | Ясли-бақшаға жаңадан келген тәрбиеленушіге бейімделу парағын толтыру              | Сауалнама                | Тәрбиеленушілер              | Жыл бойы                    |
| 2        | Ясли-бақшаға бейімделуін Зерттеу                                                  |                          | Тәрбиеленушілер              | Жыл бойы                    |
| 3        | Тәрбиеленушіні тәртібіне сәйкес бақылауға алу.                                    |                          | Ортаңғы топ                  | Қажетіне қарай              |
| 4        | Ата-аналарға сауалнама (ясли-бақшаға баласының бейімделуі туралы)                 | Сауалнама                | Ата-ана                      | Жыл бойы                    |
| 5        | Жас ерекшеліктеріне байланысты ата-аналар жиналысына баяндама дайындау.( іскерлік | Баяндама                 | Ата-ана                      | Жыл бойы                    |

|  |                                                                          |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | дағдылардың) қалыптасуы,<br>тәрбиеленушінің білу керек<br>іс- әрекеттері |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

| Психологиялық диагностика |                                                                                                                 |                                                                                               |                      |                                                                   |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------|
| №                         | Жұмыс бағыты                                                                                                    | Жұмыс түрлері                                                                                 | Зерттелуші<br>нысана | Өткізілу<br>мерзімі                                               |
| 1                         | Әрбір баланың<br>психологиялық<br><br>дамуын жас ерекшеліктеріне<br><br>қарай жеке жұмыс түрінде<br><br>жүргізу | Жұмыс түрлері                                                                                 | Тәрбиеленушілер      | Жыл бойы                                                          |
| 2                         | Кіші және орта топ<br>балаларының таным<br>процесінің көрсеткіші<br>( алғашқы тексеру)                          | Жеке тексеру                                                                                  | Кіші топтар          | Қыркүйек-<br>қараша                                               |
| 3                         | Балалардың<br>психофизиологиялық<br>ерекшеліктерін анықтау                                                      | Бақылау, тесттік<br>тапсырмалар,<br>мақсатына қарай<br>жеке жұмыс<br>түрлері мен<br>ұсыныстар | Тәрбиеленушілер      | Қыркүйек<br><br>Қазан<br><br>Қараша<br><br>Наурыз<br><br>Жыл бойы |
| 4                         | Кіші топ және ортаңғы топ<br>балаларының қобалжуын<br>тексеру («Өмірде жоқ<br>жануар»)                          | Жеке сурет                                                                                    | Тәрбиеленушілер      | Желтоқсан                                                         |

|    |                                                              |                                                                                                        |                                       |                        |
|----|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------|
| 5  | Отбасы жайлылығын<br>анықтау. («Менің отбасым» тесті)        | Топтық тексеру                                                                                         | Ортаңғы топ                           | Қаңтар                 |
| 6  | Жеке тұлғалық қасиетін<br>анықтау. (Үй, ағаш, адам)          | Топтық,<br>жеке жұмыстар                                                                               | Ортаңғы топ                           | Қаңтар                 |
| 7  | Таным үрдістерін дамытуға<br>арналған зерттеулер жүргізу     | Ойлау, есте сақтау,<br>қиял, зейін,<br>қабылдау.                                                       | Топтарда                              | Желтоқсан<br><br>Сәуір |
| 8  | Бала дамуындағы<br>ауытқушылықтарды анықтау                  | Балалардың<br>тілдік қорларының<br>даму деңгейін<br>анықтау, кеңістікті<br>бағдарлау, ұсақ<br>моторика | Ата-ана<br><br>Бала<br><br>Педагогтар | Жыл бойы               |
| 9  | Баланың өзара қарым-қатынасын,<br>ұжым мен қатынасын зерттеу | Әдістеме,<br>социометрия,<br>баспалдақ әдістемесі                                                      | Балалар<br>тобы                       | Жыл бойы               |
| 10 | Баланың мектепке дайындығын<br>анықтау                       | Тапсырмалар,<br>ойындар,<br>жаттығулар                                                                 | Ортаңғы топ                           | Сәуір айы              |

### Психологиялық ағартушылық жұмыс

| № | Жұмыс бағыты                                                                                | Жұмыс түрлері                                                                                                                          | Зерттеуші нысана    | Өткізілу мерзімі              |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------|
| 1 | Баланың жеке тұлғалық картасын дайындау                                                     | Баланың мінез-құлқын бақылаудағы картаны толтыру                                                                                       | Тәрбиеленушілер     | Қараша<br>Желтоқсан<br>Қаңтар |
| 2 | Жеке тұлғалық қарым-қатынасты зерттеу                                                       | Әртүрлі жағдайдағы көңіл-күйді бақылау, тілінде ауытқушылығы бар балалардың тесттік мимиканы пайдалануы                                | Тәрбиеленушілер     | Жыл бойы                      |
| 3 | Ата-аналарға балаларының психологиялық жас ерекшеліктері жайында тақырыптық баяндамалар оқу | Түрлі жағдайға ұшыраған балаға психологиялық көмек                                                                                     | Ортаңғы топ         | Қажетіне қарай                |
| 4 | Дарынды балаларды анықтау және олармен жұмыс жүргізу                                        | Дарынды балалардың дамуындағы көңіл күй ерекшеліктеріне психологиялық қолдау көрсету.<br>Ата-аналарға балаларының икемділігін баяндау. | Ата-аналар, балалар | Жыл бойы                      |

**Психологиялық –педагогикалық кеңес**

| № | Жұмыс бағыты                           | Жұмыс түрлері                                                                                                                      | Зерттелуші<br>нысана | Өткізілу<br>мерзімі |
|---|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 | Педагогтар мен ата-аналарға кеңес беру | Жеке даралық кеңес түрлерін өткізу, ата-аналар жиналысына қатысу, ясли-бақша жұмыс жоспары бойынша педагогикалық кеңестерге қатысу | Ата-ана, педагогтар  | Жыл бойы            |
| 2 | Әкімшілікпен бірлесіп жұмыс жүргізу    | Оқу тәрбиелеу шараларының жоспарын құрысуға атсалысу                                                                               | Әдіскер, педагог     | Жыл бойы            |
| 3 | Ата-аналарға тақырыптық кеңес беру.    | Берілген сұрақтарға байланысты кеңес беру, жылжымалы папкаға әртүрлі жас ерекшеліктеріне байланысты баяндамалар салу.              | Ата-ана              | Жыл бойы            |

### Психологиялық дамыту-түзету жұмыс

| № | Жұмыс бағыты                                                                                                  | Жұмыс түрлері                                            | Зерттелуші нысана                | Өткізілу мерзімі |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------|
| 1 | Топтағы қозғыштығы<br>басым балаларды анықтау<br>(гиперактив)                                                 | Ойындар мен<br>тапсырмалар,<br>жаттығулар                | Тәрбиелену-<br>шілер             | Жыл бойы         |
| 2 | Ата-аналар арасында<br>сауалнама жүргізу                                                                      | Сауалнама, баяндама<br>«Зейінсіз бала қайдан<br>шығады?» | Ата-ана,<br>тәрбиелену-<br>шілер | Жыл бойы         |
| 3 | Тәртібінде қиындығы<br>балалармен психосергіту<br>жұмыстары                                                   | Жеке жұмыстар                                            | Тәрбиелену-<br>шілер             | Жыл бойы         |
| 4 | Өзара қарым-қатынасқа<br>түсе алмайтын, тұйықтығы<br>басым балалармен жұмыс                                   | Тапсырмалар,<br>жаттығулар, ойындар                      | Тәрбиелену-<br>шілер             | Қажетіне қарай   |
| 5 | Балалардың мазасыздану<br>деңгейін анықтау                                                                    | Әдістеме                                                 | Тәрбиелену-<br>шілер             | Жыл бойы         |
| 6 | «Міне біз қандаймыз?»<br>(Крюкова С.В.) – мектепке<br>дейінгі балалардың<br>эмоциялық даму күйін<br>анықтау . | Топтық жұмыстар                                          | Тәрбиелену-<br>шілер             | Жыл бойы         |
| 7 | Тұлғааралық қарым-<br>қатынасты анықтау.                                                                      | Социаметрия әдісі                                        | Тәрбиелену-<br>шілер             | Жыл бойы         |
| 8 | «Мектепке дайындық»<br>психофизиологиялық<br>дамуы, жетілуі,                                                  | Топтық, жеке<br>жұмыстар                                 | Тәрбиелену-<br>шілер             | Мамыр            |

|  |                                                       |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | темперамент күйлері,<br>таным қасиеттерін<br>зерттеу. |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------|--|--|--|

### Педагогикалық ұжыммен жұмыс

| № | Жұмыс бағыты                                                                          | Жұмыс түрлері                 | Зерттелуші<br>нысана          | Өткізілу<br>мерзімі |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|---------------------|
| 1 | Ұжыммен танысу,<br>педагогтардың тізімін алу.                                         | Сауалнама жүргізу             | Тәрбиешілер,<br>ұжым мүшелері | Жыл бойы            |
| 2 | Аттестатциядан өтетін<br>тәрбиешілердің<br>жұмысымен танысу                           |                               | Тәрбиешілер                   | Жыл бойы            |
| 3 | Ұйымдастырылған оқу<br>қызметіне қатысу және<br>талдау                                |                               | Тәрбиешілер                   | Жыл бойы            |
| 4 | Жас мамандармен жұмыс                                                                 |                               | Жас маман                     | Жыл бойы            |
| 4 | Өзара қарым-қатынасты<br>анықтау                                                      | Тренингтер                    |                               | Жыл бойы            |
| 5 | Ясли-бақша жоспарындағы<br>семинарға, педкеңеске<br>баяндамалар мен<br>ұсыныстар оқу. | Баяндамалар<br><br>Тренингтер | Тәрбиешілер                   | Жыл бойы            |
| 6 | Кіші топ ата-аналарымен<br>«Баланың ясли-бақшаға<br>бейімделуі»                       | Кеңес                         |                               |                     |
| 6 | Жыл бойы істелген<br>жұмыстардың<br>аналитикалық есебін беру.                         | Аналитикалық есеп<br>жазу     | Тәрбиешілер                   | Мамыр айы           |

### Ата-анамен жұмыс

| № | Жұмыс бағыты                                                                                     | Жұмыс түрлері                                                                            |                                                                   | Зерттелуші<br>нысана | Өткізілетін<br>мерзім |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------|
| 1 | Жаңадан келген балалардың ата-аналарымен жұмыс                                                   | Баласының жаңа ортаға үйренуіне көмектесу                                                | Ата-аналарға баланың ясли-бақшаға бейімделуі туралы кеңестер беру | Ата-аналар           | Қыркүйек              |
| 2 | Кіші топ ата-аналарымен «Ерте жастағы бала психологиясы»                                         | Кеңес                                                                                    |                                                                   | Ата-аналар           | Қазан                 |
| 3 | Ата-аналар жиналысын өткізу                                                                      | Бірлесіп жұмыс істеуге баулу                                                             | «Баланың басты ұстазы-ата-анасы»                                  | Ата-аналар           | Уақытында             |
| 4 | Ата –аналарға арналған диагностикалық материалдар                                                | Ата-аналардың өз баласының туа біткен дарынын анықтауға көмектесуі                       | Ұсыныстар                                                         | Ата-аналар           | Қараша                |
| 5 | МҰД-ның әлеуметтік картинасын зерттеу                                                            | Ата-аналардың әлеуметтік жағдайын анықтау                                                |                                                                   | Ата-аналар           | Қараша                |
| 6 | Ата-ана өз баласымен қарым-қатынасын анықтау                                                     | Қарым-қатынасты анықтау                                                                  | Қарым-қатынасты анықтауға арналған тест                           | Ата-аналар           | Желтоқсан             |
| 7 | Ата-аналар жиналысына қатысып, жүргізілген жұмыстардың қорытындысымен таныстыру, баяндамалар оқу | Жүргізілген жұмыстың қорытындысымен таныстыру, педагогикалық-психологиялық кеңестер беру | Жүргізілген жұмыстардың қорытындысымен таныстыру, баяндамалар оқу | Ата-аналар           | Жыл бойы              |

|   |                                           |                                                                                            |                                   |            |                     |
|---|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------|---------------------|
| 8 | Ортаңғы топ балалары ата-аналарымен жұмыс | Топ балаларының мектепке дайындығын аяқтауға арналған кеңес, ұсыныстар, сауалнамалар ұсыну | Кеңестер, ұсыныстар, сауалнамалар | Ата-аналар | Наурыз<br><br>Сәуір |
|---|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------|---------------------|



